

Инструментарий достижения метапредметных результатов

Педагогами МОУ СШ №134 «Дарование» используется следующий инструментарий:

- 1. *Инновационные технологии.***
- 2. *Средства и формы метапредметного обучения.***
- 3. *Метапредметные методы.***

1. *Инновационные технологии.*

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- технология деятельностного метода;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технология «Дебаты»;
- технология модульного и блочно- модульного обучения;
- лекционно – семинарско - зачетная система обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки « Портфолио»;
- технологию дистанционного обучения;
- технология мастерских;
- групповое обучение.

2. *Средства и формы метапредметного обучения*

- Метапредметные курсы.
- Метапредметные уроки.
- Предметный урок + метапредметная тема.
- Метапредметные задания.
- Межпредметные проблемные ситуации.
- Метапредметные проекты.

3. *Метапредметные методы*

- метод вживания;
- метод образного видения;
- метод графических ассоциаций;
- метод гипотез (рабочих, реальных);
- метод наблюдений;
- метод сравнений;
- метод эвристических бесед;
- метод проб и ошибок;
- эксперимент;
- моделирование;
- метод погружения.

Инновационные технологии, методы, средства и формы апробируются на уроках и во внеурочной деятельности